**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

**ГБПОУ РО «АЗОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГБПОУ РО «АГТК»)**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПМ.05/СЭЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | **08.02.01 Строительство и эксплуатация**  **зданий и сооружений** |
| Образовательный цикл | **П.00 Профессиональный цикл** |
| Наименование дисциплины (модуля) | **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19727 Штукатур,**  **13450 Маляр** |

**Содержание**

[**1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств** 4](#_Toc306743744)

[1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке 4](#_Toc306743745)

[1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю](#_Toc306743749) 6

[**2 Оценка освоения междисциплинарного курса** 7](#_Toc306743750)

[2.1. Формы и методы оценивания](#_Toc306743751) 7

[2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК](#_Toc306743752) 7

[**3 Оценка по учебной практике**](#_Toc306743753) 8

[3.1. Формы и методы оценивания](#_Toc306743754) 8

[3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике 8](#_Toc306743755)

[3.2.1. Учебная практика 8](#_Toc306743756)

[3.3. Форма аттестационного листа по практике ……………….……… ……](#_Toc306743758)...9

[**4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**](#_Toc306743759)

[4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного) 11](#_Toc306743760)

[4.2. Форма оценочной ведомости 11](#_Toc306743761)

[4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части) 11](#_Toc306743762)

[4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена (квалификационного) 14](#_Toc306743763)

[Приложение А –  Задания для оценки освоения МДК 05.01 2](#_Toc306743773)1

# **1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ**

# **СРЕДСТВ**

## 1.1 Результаты освоения программы профессионального модуля,

## подлежащие проверке

### Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессиям штукатур и маляр.

### 1.1.2 Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1 – Показатели оценки сформированности ПК

|  |  |
| --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата |
| ПК 5.1 Выполнять подготовку и обработку поверхностей для производства малярных работ. | Выполнение подготовки поверхностей для производства малярных работ. Выполнение обработки поверхностей для производства малярных работ в соответствии с ГЭСН 81-02-15-2001. Отделочные работы |
| ПК 5.2 Окрашивать поверхности водными и неводными составами. | Окрашивание поверхности водными и неводными составами в соответствии с ГЭСН 81-02-15-2001. Отделочные работы |
| ПК 5.3 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. | Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ соответствии с ГЭСН 81-02-15-2001. Отделочные работы |
| ПК 5.4 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени работ. | Производство оштукатуривания поверхностей различной степени работ в соответствии с ГЭСН 81-02-15-2001. Отделочные работы |
| ПК 5.5 Выполнять отделку и ремонт оштукатуренных поверхностей. | Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей в соответствии с ГЭСН 81-02-15-2001. Отделочные работы |

Таблица 2 – Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии. |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в период учебной практики.  Оценка эффективности и качества выполнения. |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектирования зданий и сооружений. |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные. |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация умения использовать информационно-коммуникационные технологии при подготовке рефератов. |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Анализ инноваций в области технологии выполнения строительно-монтажных работ. |

## 

## 1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному

## модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Таблица 3 – Запланированные формы промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы модуля, профессиональный модуль** | **Формы промежуточной аттестации** |
| МДК 05.01 | Э |
| УП.05 | ДЗ |
| **ПМ** | **Экзамен (квалификационный)** |

# 

# **2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

## 2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестовых заданий и домашних работ, практических работ, устных опросов.

Оценка освоения МДК предусматривает проведение экзамена по МДК.

## 

## 2.2 Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 4 – Перечень заданий в МДК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проверяемые результаты обучения (У и З)** | **Тип задания** | **Возможности использования** |
| У1-У13 | - контрольные вопросы;  - практическая работа;  - решение ситуационных задач;  - самостоятельная работа | - текущий контроль;  - промежуточная аттестация |
| З1-З21 | - тестирование;  - контрольные вопросы;  - самостоятельная работа | - текущий контроль;  - промежуточная аттестация |

# **3 ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

## 3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: оценка защиты отчета по практике.

Оценка по учебной практике выставляется на основании аттестационного листа.

## 3.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения

## программы профессионального модуля на практике

### 

### 3.2.1 Учебная практика

Таблица 5 - Перечень видов работ учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Коды проверяемых результатов** | | |
| **ПК** | **ОК** | **У** |
| Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность. Штукатурный и малярный инструмент | ПК 5.4 | ОК 4 | У 10, У 12 |
| Подготовка поверхности для выполнения малярных работ | ПК 5.1 | ОК 3 | У 1 |
| Подготовка поверхности под водную окраску | ПК 5.1 | ОК 1 | У 2 |
| Подготовка поверхности под неводную окраску | ПК 5.1 | ОК 2, ОК 3 | У 3 |
| Окраска поверхности водными составами | ПК 5.2 | ОК 5, ОК 7 | У 4 |
| Окраска внутренних поверхностей неводными составами | ПК 5.2 | ОК 7 | У 5 |
| Окраска по трафарету | ПК 5.2 | ОК 6 | У 6 |
| Оклейка обоями | ПК 5.5 | ОК 1, ОК 8, ОК 9 | У 7 |
| Приготовление штукатурных растворов | ПК 5.3 | ОК 4 | У 8 |
| Подготовка кирпичных и деревянных поверхностей под штукатурные работы | ПК 5.3 | ОК 3 | У 9 |
| Выполнение простого оштукатуривания с сокола | ПК 5.4 | ОК 1 | У 10 |
| Нанесение штукатурных слоев: обрызг, грунт, накрывка | ПК 5.4 | ОК 2, ОК 3 | У 11 |
| Выполнение улучшенного оштукатуривания под правило | ПК 5.4 | ОК 5, ОК 7 | У 12 |
| Выполнение оштукатуривания «по маякам» | ПК 5.5 | ОК 7 | У 13 |

## 

## 3.3 Форма аттестационного листа по практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*ФИО*

обучающийся(аяся) на \_2\_ курсе по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19727 Штукатур, 13450 Маляр

в объеме \_\_\_\_ часов с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики** | **Качество выполнения работ в соответствии с технологией** |
| Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность. Штукатурный и малярный инструмент | Соответствует техническим требованиям |
| Подготовка поверхности для выполнения малярных работ | Соответствует техническим требованиям |
| Подготовка поверхности под водную окраску | Соответствует техническим требованиям |
| Подготовка поверхности под неводную окраску | Соответствует техническим требованиям |
| Окраска поверхности водными составами | Соответствует техническим требованиям |
| Окраска внутренних поверхностей неводными составами | Соответствует техническим требованиям |
| Окраска по трафарету | Соответствует техническим требованиям |
| Оклейка обоями | Соответствует техническим требованиям |
| Приготовление штукатурных растворов | Соответствует техническим требованиям |
| Подготовка кирпичных и деревянных поверхностей под штукатурные работы | Соответствует техническим требованиям |
| Выполнение простого оштукатуривания с сокола | Соответствует техническим требованиям |
| Нанесение штукатурных слоев: обрызг, грунт, накрывка | Соответствует техническим требованиям |
| Выполнение улучшенного оштукатуривания под правило | Соответствует техническим требованиям |
| Выполнение оштукатуривания «по маякам» | Соответствует техническим требованиям |

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность подпись руководителя практики ФИО

# **4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

# **ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

## 4.1 Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой проверку освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций путем выполнения трех заданий и оценивания защиты отчета по практике.

## 4.2 Форма оценочной ведомости

**оценочная ведомость**

**по профессиональному модулю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О.  Обучающийся(аяся) на 2 курсе по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Код и наименование специальности*  освоил(а) программу профессионального модуля  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19727 Штукатур, 13450 Маляр  *Наименование профессионального модуля*  в объеме \_\_ часов с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Элементы модуля** | **Количество часов** | **Формы промежуточной аттестации** | **Оценка** |
| МДК.05.01 | 42 | экзамен |  |
| УП.05.01 Учебная практика | 252 | дифференцированный зачет |  |
| **Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю** | | | |
| **Коды и наименование проверяемых компетенций** | | **Оценка** | |
| ПК 5.1 | |  | |
| ПК 5.2 | |  | |
| ПК 5.3 | |  | |
| ПК 5.4 | |  | |
| ПК 5.5 | |  | |
| ОК 2,3,4 | |  | |
| **Вывод**  Вид профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур и выполнение работ по профессии 13450 Маляр** освоен | |  | |
| **Дата проведения экзамена квалификационного** | |  | |
| **Председатель аттестационной комиссии** | |  |  |
| **Директор колледжа** | | Мацынин С.Н. | М.П. |

## 4.3 Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)

**Состав**

1 Паспорт.

2 Задание для экзаменующегося.

3 Пакет экзаменатора.

3 а Условия.

3б Критерии оценки.

**1 ПАСПОРТ**

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуляПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19727 Штукатур, 13450 Маляр по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**Оцениваемые компетенции:**

ПК 5.1 Выполнять подготовку и обработку поверхностей для производства малярных работ.

ПК 5.2 Окрашивать поверхности водными и неводными составами.

ПК 5.3 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 5.4 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени работ.

ПК 5.5 Выполнять отделку и ремонт оштукатуренных поверхностей.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**2 ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4; ПК 5.5, ОК 2, ОК3, ОК 4.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

**Время выполнения задания** – 120 минут.

**Вариант № 1**

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

**Задание 1**

Выполните простое оштукатуривание вертикальной поверхности площадью 2,5 м2.

**Задание 2**

Выполните декоративное окрашивание вертикальной поверхности площадью 2,5 м2.

**Вариант № 2**

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

**Задание 1**

Выполните улучшенное оштукатуривание поверхности площадью 2,0 м2.

**Задание 2**

Выполните окраску оконного блока размер которого 1,2х2,5 м. Обоснуйте выбор приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

**Вариант № 3**

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

**Задание 1**

Выполните высококачественное оштукатуривание поверхности площадью 1,5 м2.

**Задание 2**

Выполните окраску потолка учебного кабинета клеевой краской. Обоснуйте выбор категории малярной окраски, приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

**Вариант № 4**

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

**Задание 1**

Произведите вытягивание тяги длиной 2 м по правилам шаблоном и произведите оштукатуривание откоса высотой 1,5м.

**Задание 2**

Выполните окраску стен учебного кабинета водоэмульсионной краской. Обоснуйте выбор категории малярной окраски, приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

**Вариант № 5**

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

**Задание 1**

Выполните улучшенное оштукатуривание потолка на деревянном основанииплощадью 1,5 м2.

**Задание 2**

Выполните окраску пола учебного кабинета масляной краской. Обоснуйте выбор категории малярной окраски, приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**3 a УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ**

**Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий** для экзаменующегося - пять.

**Время выполнения** **каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный)**: 120 минут.

Задание № 1 – 60 мин.

Задание № 2 – 60 мин.

Всего на экзамен 120 мин.

**Условия выполнения заданий**

Задание 1

**Инструкция:**

1 Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся*.*

2 Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

**Оборудование:**

- материалы, инструменты и оборудование мастерской для выполнения

штукатурных работ;

- справочная литература и методические рекомендации.

**Литература для экзаменующихся**

1 Долгих А.И. Отделочные работы: учебное пособие . - Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 366 с.

2 Лебедева Л.М. Справочник штукатура. - М.: Академия, 1998. – 206 с.

3 Шепелев А.М. Штукатурные работы. М.: Высш. шк., 1988. -223 с.

**Дополнительная литература для экзаменатора**

1 СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции».

2 СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».

3 СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».

4 СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».

5 ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и

классификация».

6 ГОСТ 3749-77 «Угольники поверочные 90°. Технические условия».

7 ГОСТ 5802-86 «Растворы строительные. Методы испытаний».

8 ГОСТ 9533-81 «Кельмы, лопатки и отрезовки. Технические условия».

9. ГОСТ 23732-79 «Вода для бетонов и растворов. Технические условия».

10 ГОСТ 25782-90 «Правила, терки и полутерки. Технические условия».

11 ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия».

12 СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции

по охране труда.

13 СП 82-101-98 Свод правил на приготовление и применение растворов строительных.

14 ППБ 01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.

15 ЕНиР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск Отделочные работы.

Задание 2

**Инструкция:**

1 Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся*.*

2 Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

**Оборудование:**

инструменты, приспособления, инвентарь; материалы (краска); комплект средств индивидуальной защиты;

- инструкционно-технологические карты;

- справочная литература и методические рекомендации.

**Литература для экзаменующихся**

1 Долгих А.И. Отделочные работы: учебное пособие . - Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 366 с.

2 Белогуров В.П., Чмырь В.Д. Справочник молодого маляра. - М.: Высш. шк., 1992. – 208 с.

3 Мороз Л.Н.Маляр. Технология и организация работ. Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ. - Ростов н/Д.: Феникс, 2000. – 320 с.

**Дополнительная литература для экзаменатора**

1 СН 528-80. Перечень единиц физических величин, подлежащих применению в строительстве.

2 СНиП 2.03.13-88. Полы.

3 СНиП 3.01.01-85. Организация строительного производства.

4 СНиП 3.01.03-84. Геодезические работы в строительстве.

5 СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции.

6 СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия.

7 ЕНиР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно- строительные работы. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы.

**3 б КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**1 Выполнение задания:**

- обращение в ходе задания к информационным источникам;

- рациональное распределение времени на выполнение задания.

**Экспертный лист**

| **Выполнение задания** | **Показатели оценки результата** | **Оценка** |
| --- | --- | --- |
| **Задание 1** | | |
| Подбор приспособлений и инструментов | Соответствие требованиям  ГОСТ 3749-77  ГОСТ 7210-75  ГОСТ 7502-98  ГОСТ 9416-83  ГОСТ 9533-81  ГОСТ 25782-90 |  |
| Организация рабочего места | Соответствие требованиям  СНиП 12-01-2004  СНиП 3.03.01-87  СП 55-101-2000. |  |
| Приготовление штукатурного раствора | Соответствие требованиям  ГОСТ 28013-98  СП 82-101-98  ГОСТ 23732-79 |  |
| Нанесение обрызга | Соответствие требованиям  ЕНиР. Е8. 1. |  |
| Нанесение грунта | Соответствие требованиям  ЕНиР. Е8. 1. |  |
| Грубая затирка с разделкой углов | Соответствие требованиям  ЕНиР. Е8. 1. |  |
| Устранение дефектов штукатурки | Соответствие требованиям  ЕНиР. Е8. 1. |  |
| Выполнение приемов работ | Соответствие требованиям  ЕНиР. Е8. 1. |  |
| Подсчет объема работ | Соответствие требованиям  ЕНиР. Е8. 1. |  |
| Соблюдение техники безопасности при  выполнении работ | Соответствие требованиям  ГОСТ 12.4.011-89  СНиП 12-03-2001 Ч.1.  СНиП 12-04-2002 Ч.2. |  |
| **Задание 2** | | |
| Подбор приспособлений и инструментов | Соответствие требованиям  ГОСТ 3749-77  ГОСТ 7210-75  ГОСТ 7502-98  ГОСТ 9416-83  ГОСТ 9533-81  ГОСТ 11042-90  ГОСТ 19596-87  ГОСТ 25782-90 |  |
| Организация рабочего места | Соответствие требованиям  СНиП 12-01-2004  СНиП 3.03.01-87  СП 55-101-2000 |  |
| Приготовление малярного состава | Соответствие требованиям  ГОСТ 28013-98  СП 82-101-98  ГОСТ 23732-79 |  |
| Подготовка поверхности под окрашивание | Соответствие требованиям  ЕНиР. Е8. 1.  ЕНиР. Е8. 1.  ЕНиР. Е8. 1.  СП 55-101-2000.  ЕНиР. Е8. 3. |  |
| Устранение дефектов окрашивания | Соответствие требованиям  ЕНиР. Е8. 1. |  |
| Выполнение приемов малярных работ | Соответствие требованиям  ЕНиР. Е8. 1. |  |
| Подсчет объема работ | Соответствие требованиям  ЕНиР. Е8. 1. |  |
| Соблюдение техники безопасности  при выполнении малярных работ | Соответствие требованиям  ГОСТ 12.4.011-89  СНиП 12-03-2001  Ч.1.  СНиП 12-04-2002  Ч.2. |  |

## 4.4 Защита портфолио

Не предусмотрена.

# 

# **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

# **(обязательное)**

**Задания для оценки освоения МДК 05.01**

**Тема 1.2 Инструменты и оборудование для штукатурных работ**

**Задание 1**

Выбрать необходимые инструменты, инвентарь, средства механизации для оштукатуривания кирпичных стен, рабочие приемы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование инструмента | Назначение инструмента и рабочие приемы |
|  | очистка от грязи, брызг раствора, пыли |
|  | проверка поверхности, штукатурки |
|  | определение густоты раствора |
|  | набрасывание раствора  (рабочие приемы: слева направо, справа налево) |
|  | намазывание раствора  (рабочие приемы: снизу вверх) |
|  | намазывание и удерживание порции раствора |
|  | разравнивание раствора по маякам  (рабочие приемы: снизу вверх) |
|  | разделка углов (усенков, лузгов) |
|  | затирка вкруговую и вразгонку |
|  | грунтовка поверхности, смачивание водой |
|  | определение размеров неровностей штукатурки |
|  | работа на высоте |
|  | хранение раствора |
|  | обеспечивает высокое качество штукатурки  (ровную оштукатуренную поверхность) |
|  | механизированное приготовление растворной смеси |
|  | комбинезон, берет, очки, перчатки, респиратор |

**Тема 1.3 Подготовка поверхностей к оштукатуриванию**

Вариант 1

1.Допишите окончание предложения в определении понятия «штукатурка»

Штукатурка – это отделочный слой, выполняемый из растворной смеси и определенным способом обработанный с целью:

а) получения….;

б) …..конструкций от….;

в) создания определенных …. условий;

г) …… .

2. Установите соответствие между видами штукатурок их характеристиками.

Характеристики штукатурки Виды штукатурки

1. По назначению: а) обыкновенная

2. По способу производства работ б) сухая

3. По качеству в) специальная

г) улучшенная

д) мокрая

е) простая

ж) декоративная

з) высококачественная

3. Установите соответствие между:

Слоем штукатурного раствора, его назначением и порядком (последовательностью) выполнения:

Название слоя Назначение слоя Порядок выполнения

а) обрызг г) отделочный ж) второй

б) грунт д) обеспечивает сцепление з) третий

в) накрывка е) выравнивающий и) первый

4. Установите соответствие:

Инструменты Виды технологической операции

1. Кельма а) Набрасывание

2. Сокол б) Намазывание

3. Полутерок в) Разравнивание

4. Ковш штукатурный г) Затирка

5.Терка

6. Правило

5. Укажите, какие из ниже перечисленных операция входят в состав технологического процесса по подготовке кирпичной поверхности, сложенной «в пустошовку» к оштукатуриванию:

1. насечка поверхности топором

2. очистка поверхности металлическими щетками

3. смачивание поверхности водой

4. обработка поверхности бучардой

5. выборка раствора из швов.

6. Установите соответствие между видом штукатурки, ее толщиной и способом разравнивания:

Вид штукатурки Толщина Способ разравнивания

1. Простая а) 12 мм д) по маякам

2. Улучшенная б) 20 мм г) под правило

3. Высококачественная в) 15 мм ж) под сокол

7. Расположите в правильном порядке последовательность операций при подготовке кирпичных поверхностей:

а) выборка швов

б) смачивание

в) очистка от потеков раствора и других загрязнений

г) обеспыливание.

8. В чем заключается особенность подготовки под оштукатуривание стыков разнородных поверхностей?

а) делают каркас из арматурной стали, на который натягивают сетку.

б) стыки затягивают сеткой.

в) в стыках крепят арматуру, к которой привязывают проволоку.

г) набивают гвозди и оплетают проволокой.

9. Выбрать правильный ответ:

При набивке драни применяют инструмент:

а) штукатурную кельму

б) полутерок

в) терку

г) молоток

10. установите соответствие между видами оштукатуриваемых поверхностей и операциями по подготовке к оштукатуриванию:

поверхность операции

1. бетонная а) насечка

2. кирпичная (в пустошовку) б) выборка раствора из швов

3. деревянная в) набивка драни

г) смачивание поверхности

д) очистка металлической щеткой

КЛЮЧ К ТЕСТУ 1.3

1 вариант

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1 | а) ровной;  б) защита от атмосферных воздействий, гниения, тепло - звукоизоляции;  в) санитарно – гигиенических условий  г) декоративное |
| 2 | 1.а – в – ж; 2.б – д; 3. е – г – з; |
| 3 | а – д – и; б – е – ж; в – г – з; |
| 4 | 1. а; б; 2.б ;в; 3.б;в; 4.а; 5.г; 6.в; |
| 5 | 2;3. |
| 6 | 1 – а – ж; 2 – в – г; 3 –б –д; |
| 7 | в; а; г; б. |
| 8 | б; г. |
| 9 | г. |
| 10 | 1 –а; г. 2 – д; г. 3 – в; г. |

Вариант 2.

1.Ответить на вопрос: Виды штукатурок:

1.по качеству 2.по назначению

а) г)

б) д)

в) е)

2. Выберите инструменты и приспособления для провешивания стен:

а) инвентарные маяки

б) водяной уровень

в) отвес

г) уровень

д) правило.

3. При набивке драни на деревянную поверхность:

3.1. какую дрань набивают сначала:

а) выходную б) простильную

3.2. под каким углом к полу:

а) 90' б) 60' в) 45'

3.3. на каком расстоянии друг от друга:

а) 40 мм б) 60 мм в) 45мм

3.4.откуда удобнее начать работу:

а) от потолка вниз

б) от низа стены вверх и в стороны

в) от низа стены от угла вверх и в сторону.

3.5. устраивают ли зазор между стыками драниц:

а) нет б) да.

4. Выбрать инструмент, приспособления, необходимые для навешивания реек при оштукатуривании откосов:

1. верхний откос а) рейка д) правило

2. боковой откос б) уровень е) ковш

в) отвес ж) полутерок

г) зажим

5. Выбрать правильный ответ:

размер ячеек сита при процеживании цементно – песчаного раствора для:

1. грунта а) 4×4

2. накрывка б) 1×1

в) 8×8

6. Что делать, когда выпуклость на потолке невозможно срубить?

7. Расположить в правильной технологической последовательности операции по подготовке бетонных поверхностей:

а) смачивание водой

б) создание шероховатости

в) очистка поверхности

г) проверка вертикальности

8. Перечислить механизмы, применяемые при подготовке поверхности под оштукатуривание.

9. Выбрать правильный ответ:

Инструмент, применяемый для провешивания поверхности:

а) сокол б) отвес

в) бучарда г) стандартный конус

10. Выбрать правильный ответ:

Неровности на оштукатуренной поверхности обнаруживают прикладывая:

а) полутерок б) правило в) гладилку г) сокол

КЛЮЧ К ТЕСТУ 1.3

2 вариант

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1 | 1.а – простая; б – улучшенная; в – высококачественная;  2. г – обычная; д – декоративная; е – специальная; |
| 2 | а; в; г. |
| 3 | 3.1. – б; 3.2. – в; 3.3. – в; 3.4. – в; 3.5. – б |
| 4 | 1 - а; б; г. 2 – а; в; г. |
| 5 | 1 – а; 2 –б; |
| 6 | увеличить толщину слоя. |
| 7 | б; в; г; а. |
| 8 | пневматические, электрические молотки, дрели, шлиф машины  пескоструйный аппарат  промышленные пылесосы |
| 9 | б; |
| 10 | б; |

**Тема 1.4 Технология штукатурных работ**

Вариант 1

1. Расставьте технологические операции в порядке их выполнения – для улучшенной штукатурки:

1. нанесение накрывочного слоя

2. нанесение грунта

3. затирка накрывки

4. проверка качества и устранение дефектов

5. подготовка поверхности

6. разравнивание грунта

7. разравнивание накрывки

8. нанесение обрызга

2.Установите соответствие между:

Слоем штукатурного намета, его назначением и порядком (последовательностью) выполнения:

название слоя назначение слоя порядок выполнения

1) обрызг г) отделочный ж) второй

2) грунт д) обеспечивает сцепление з) третий

3) накрывка е) выравнивающий и) первый

3. Выбрать правильный ответ:

Штукатурка, которую выполняют по маякам:

а) специальная б) высококачественная

в) простая г) улучшенная

4.Установите соответствие между:

Слоем штукатурного намета, его толщиной, и подвижностью растворной смеси по стандартному конусу:

название слоя толщина слоя подвижность растворной смеси

1) накрывка г) 3 – 5 мм ж) 8 – 12 мм

2) обрызг д) 2 – мм з) 10 – 12 мм

3) грунт е) 5 – 7 мм и) 7 – 9 мм

5. Заполните пропущенные места:

а) при улучшенной штукатурке допускается не более……неровностей, глубиной до….мм;

б) отклонение от вертикали не должны превышать….мм на 1 метр высоты, и …. на всю высоту помещения.

в) отклонение от горизонтали не должны превышать….мм на 1 метр длины, и…. на весь элемент.

6. Выбрать правильный ответ:

Для какого слоя штукатурного намета берется раствор наибольшей подвижности:

а) обрызг б) грунт в) накрывка

7. Выбрать правильный ответ:

В чем особенность приготовления растворной смеси для накрывочного слоя:

а) для приготовления раствора вводят специальные добавки

б) песок для приготовления раствора просеивают через мелкое сито

8. Выбрать правильный ответ:

Какие слои штукатурно намета следует разравнивать:

а) обрызг б) грунт в) накрывка

9. Установите соответствие между видами углов и их определением:

1) лузг а) внутренний угол

2) усенок б) наружный угол

10. Установите соответствие названий инструмента их описанию:

название инструмента описание инструмента

1) сокол а) инструмент представляет собой металлическое

2) штукатурная полотно толщиной до 1.5 мм, соединенное с

лопатка деревянной ручкой изогнутым коленом.

3) зубило б) этим инструментом можно набрасывать,

4) полутерок намазывать и разравнивать раствор, а также

использовать для набирания порций раствора

изготавливается из дюралюминия, фанеры,

деревянного щита.

в) инструмент используют для разравнивания

раствора, представляет собой узкое, деревянное

полотно с ручкой, длиной до 1.5 м.

г) инструмент применяют для выборки раствора

из швов в кирпичной кладке.

КЛЮЧ К ТЕСТУ 1.4

1 вариант

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1 | 5; 8; 2; 6; 1; 7; 3; 4. |
| 2 | 1 – д – и; 2 – е – ж; 3 – г – з. |
| 3 | б; |
| 4 | 1 – д – з; 2 – г – ж; 3 – е – и. |
| 5 | а) 2 неровности, глубиной 3мм  б) 2мм на 1 метр высоты, 10 мм на всю высоту  в) 2мм на 1 метр длины, 5 мм на весь элемент |
| 6 | в; |
| 7 | б; |
| 8 | б; в; |
| 9 | 1 – а; 2 – б; |
| 10 | 1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в; |

Вариант 2

1. Расставьте технологические операции в порядке их выполнения – для высококачественной штукатурки:

1. устройство марок

2. нанесение накрывочного слоя

3. провешивание

4. нанесение грунта

5. затирка накрывки

6. устройство маяков

7. проверка качества и устранение дефектов

8. подготовка поверхности

9. разравнивание грунта

10. разравнивание накрывки

11. нанесение обрызга

2. Выбрать правильный ответ:

Почему не разравнивают слой обрызга:

а) для экономии времени

б) для того, чтобы обеспечить лучшее сцепление раствора с поверхностью

в) не требуется по технологии.

3. Выбрать правильный ответ:

При выполнении, каких работ определяют угол рассвета:

а) при оштукатуривании стен

б) при оштукатуривании откосов

в) при оштукатуривании колонн

4.Заполните пропущенные места:

Укажите допустимое количество неровностей и их глубину при различных видах штукатурки:

1. простая не более……неровностей, глубиной….мм

2. улучшенная не более……неровностей, глубиной….мм

3. высококачественная не более……неровностей, глубиной….мм

5. Установите соответствие между видами штукатурок по качеству и количеством наносимых слоев:

1. простая а) обрызг + грунт

2. улучшенная б) обрызг + грунт(1-2-3-) + накрывка

3. высококачественная в) обрызг + грунт + накрывка

6. Выбрать правильный ответ:

При выполнении какой штукатурки провешивание, устройство марок и маяков требуется выполнять обязательно, в соответствии СНиП:

а) простая

б) улучшенная

в) высококачественная

7. Выбрать правильный ответ:

С какой целью выполняют железнение цементной штукатурки:

а) для выравнивания поверхности

б) для повышения прочности

в) для повышения водонепроницаемости

г) для увеличения плотности

8. Установите соответствие:

Способ железнения Технология выполнения

1. Сухой а) на горизонтальную поверхность

свежезатертой штукатурки через сито

насыпают чистый цемент слоем до 2мм

разравнивают и уплотняют.

2. Мокрый б) цементное тесто слоем 2 – 3 мм

наносят на слегка просохшую штукатурку

заглаживают до получения гладкой

поверхности

9. Выбрать правильный ответ:

Какие архитектурные детали стен, имеющие определенный профиль, выполняются с помощью шаблона путем поступательного прямолинейного или криволинейного движения:

а) откосы б) арки в) падуги

г) плинтуса д) карнизы е) тяги

10. Установите соответствие между видами штукатурок и областью их применения:

Виды штукатурок Область применения

1. акустические а) рентген кабинеты

2. водонепроницаемые б) подземные сооружения,

хранилища, тоннели

3. баритовые в) радиостудии, кинозалы

театры

4.декоративные г) интерьеры, экстерьеры

зданий

КЛЮЧ К ТЕСТУ 1.4

2 вариант

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный ответ |
| 1 | 8; 3; 1; 6; 11; 4; 9; 2; 10; 5; 7 |
| 2 | б; |
| 3 | б; |
| 4 | 1. 3 глубиной 5мм  2. 2 глубиной 3мм  3. 2 глубиной 1мм |
| 5 | 1 – а; 2 – в; 3 – б; |
| 6 | в; |
| 7 | в; |
| 8 | 1 – а; 2 – б; |
| 9 | б; в; г; д; е. |
| 10 | 1 – в; 2 – б; 3 – а; 4 – г; |

**Тест 1**

**Вариант № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Вопросы теста** | **Баллы** | **Ответы на**  **вопросы** |
|  | **Уровень №1** |  |  |
| 1 | Расположить в правильном порядке последовательность  операций при подготовке кирпичных поверхностей:  а) выборка швов, б) смачивание водой, в) проверка поверхностей | 3 |  |
| 2 | Выбрать правильный ответ:  при набивке драни применяют инструменты:  а) мастерок, б) тёрку, в) молоток | 2 |  |
| 3 | Верно ли, что грунт можно наносить без смачивания поверхностей?  1. Да 2.Нет | 1 |  |
| 4 | Можно ли накрывочный слой затирать полутерком?  I. Да 2. Нет | 1 |  |
| 5 | Какова толщина штукатурного намёта улучшенной штукатурки:  а) 8мм, б) 10мм, в) 15мм, г) 20мм | 3 |  |
| 6. | На какую глубину делают выборку швов кирпичных поверхностей? | 2 |  |
| 7. | Пр Применяют ли кисть при подготовке кирпичных поверхностей?  а) Да б) Нет | 1 |  |
|  | **Уровень №2** |  |  |
|  | Укажите состав цементного раствора. | 4 |  |
|  | Назовите операции предшествующие нанесению грунта при улучшенном оштукатуривании бетонных поверхностей. | 5 |  |
|  | Ск Сколько операций необходимо выполнить при улучшенном оштукатуривании кирпичных поверхностей? | 5 |  |
|  | Укажите состав цементно- известкового раствора. | 3 |  |
|  | Укажите способы затирки накрывочного слоя. | 2 |  |
|  | Ра Расскажите о последовательности выполнения приемов при набрасывании раствора. | 4 |  |

**Вариант № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **вопроса** | **Вопросы теста** | **Баллы** | **Ответы на**  **вопросы** |
|  | **Уровень №1** |  |  |
| 1 | Расположить в правильном порядке последовательность операций при подготовке бетонных поверхностей:  , а) смачивание водой б) проверка вертикальности, в) очистка поверхности. | 3 |  |
| 2 | В Выбрать правильный ответ:  при выборке швов на кирпичных поверхностях применяется инструмент:  а) нож, б) мастерок, в) молоток. | 2 |  |
| 3 | Верно ли, что слой обрызга разравнивается?  I. Да . 2. Нет | 1 |  |
| 4 | Можно ли слой грунта разравнивать тёркой?  I. Да 2.Нет | 1 |  |
| 5 | Какова толщина штукатурного намёта высококачественной штукатурки:  а) 8мм, б) 10мм, в)15мм, г) 20мм | 3 |  |
| 6. | Какова толщина слоя грунта?  а) 7-9 мм, б) 5-7 мм, в) 6-9 мм | 2 |  |
| 7. | Применяется ли мастерок при разравнивании грунта?  а) да; б) нет | 1 |  |
|  | **Уровень №2** |  |  |
| 1 | Укажите состав известкового раствора. | 4 |  |
| 2 | Назовите операции предшествующие нанесению грунта при улучшенном оштукатуривании кирпичных поверхностей. | 5 |  |
| 3 | Сколько операций необходимо выполнить при простом  оштукатуривании кирпичных поверхностей. | 5 |  |
| 4 | Укажите состав известково - гипсового раствора. | 3 |  |
| 5 | Укажите способы разравнивания слоя грунта. | 2 |  |
| 6 | Ра Расскажите о последовательности выполнения приёмов при затирке накрывочного слоя. | 4 |  |

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ**

**МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

# **Раздел 1 «Оштукатуривание поверхностей»**

**Вариант 1**

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание деревянного потолка длиной 5м, шириной 4м известковым раствором.

А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.

Б) Подберите инструменты и инвентарь.

В) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.

Г) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при

подготовке и оштукатуривании деревянного потолка.

2. Сравните свойства компонентов обычных растворов и растворов для работы в зимнее время.

3. При разравнивании раствора полутёрок имеет плохое скольжение. Объясните причину.

4. На поверхности штукатурки появился небольшой бугорок: легко осыпается, оставляя в центре белое или жёлтое пятнышко. Укажите причины появления данного дефекта и предложите способы его устранения?

**Вариант 2**

1. На поверхности улучшенной штукатурки кирпичной стены в помещении появились дефекты: трещины, дутики, вспучивание, отслоение.

А) Обоснуйте причины их появления.

Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефектов.

В) Подберите инструменты и материалы для устранения дефектов штукатурки.

Г) Перечислите меры предосторожности при устранении дефектов.

2. Обоснуйте эффективность механизированного способа затирки штукатурки.

3. Составьте перечень свойств «жирного» раствора и обоснуйте особенности работы с ним.

**Вариант 3**

1. Штукатурка из сухой смеси «Основит» выполняется на внутренней кирпичной поверхности размером длина 6м, высота 2.6м.

А) Определите объём работ, и расход сухой смеси.

Б) Составьте последовательность технологических операций

В) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.

Г) Поясните особенности организации работ.

2. Обоснуйте выбор инструментов для натирки угла, «лузга».

3. Дайте сравнительную характеристику слоям улучшенной штукатурки.

# **Вариант 4**

# 1. Необходимо оштукатурить кирпичные прямоугольные колонны, которые расположены на одной прямой.

# А) Охарактеризуйте процесс нанесения раствора на колонны.

# Б) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.

# В) Предложите способы определения вертикальности колонн.

# Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

# 2. Определите количество сухой смеси «Основит», необходимое для приготовления раствора из 20 литров воды.

# 3. Объясните, с какой целью смачивают полутёрок перед разравниванием раствора.

# 4. Необходимо определить «жирность» раствора на рабочем месте. Предложите методику определения «жирности» в данном случае.

# **Вариант 5**

# 1. При отделке внутренних стен коттеджа в некоторых местах штукатурка отстала, но не отвалилась. Бригадир решил устранить дефектные места, удалив старый слой и оштукатурить заново.

# А) Предложите свой способ устранения дефекта.

# Б) Обоснуйте эффективность его применения в данной ситуации.

# В) Подберите инструменты и материалы для выполнения данной задачи.

# Г) Разработайте технологическую последовательность выполнения

# ремонтных работ.

# 2. Составьте перечень штукатурных инструментов для выполнения высококачественной штукатурки и обоснуйте их применение.

# 3. Проведите сравнительный анализ технологических свойств простой и улучшенной штукатурки.

# 4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты используют при работе со специальными растворами.

# **Вариант 6**

# 1. В комнате, где недавно произведено оштукатуривание известковым раствором, острые углы внутренних стен обламываются.

# А) Укажите возможные причины возникновения дефекта.

# Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефекта.

# В) Подберите инструмент для выполнения задания.

# Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

# 2. Сравните особенности приёмов нанесения раствора на разную высоту оштукатуриваемой поверхности.

# 3. На поверхности обычной улучшенной штукатурки толщиной более 30 мм,

# появились трещины. Определите причины и предложите способы устранения трещин.

# 4. Раствор наносят форсунками пневматического и механического действия. Сравните принцип действия форсунок.

# **Раздел 2 «Технология малярных работ»**

# **Вариант 1**

# 1.Кирпичный оштукатуренный жилой дом имеет размер в плане 5,0х8,0 м, высота 2,5м: (см. ПР 5)

# а) составьте последовательность технологических операций окраски

# потолка водной эмульсионной краской. Рассчитайте расход краски;

# б) аргументируйте выбор категории малярной окраски;

# в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

# 2. После высыхания на окрашенной поверхности образовались желтые ржавые пятна, определите причины их появления и способы устранения.

# 3. Сделайте сравнительный анализ технологии оклейки поверхности виниловыми обоями на бумажной основе и флизилиновой основе.

# **Вариант 2**

# 1. Жилая комната отделана листами сухой штукатурки. Размер комнаты в плане 4,5х3,7 м высота 2,5 м, размер дверного проема 2,0х0,8 м, размер оконного проема 1,5х1,2м:

# а) сделайте подбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

# б) аргументируйте выбор категории малярной окраски;

# в) составьте последовательность технологических операций окраски стен водоэмульсионной краской. Выполните расчет количества необходимых материалов;

# 2. На поверхности после окрашивания образовались брызги, потеки и пропуски определите причины их появления и способы устранения.

# 3. После оклеивания поверхности обоями заметен утолщенный шов, определите причины его появления и способы устранения дефекта.

# **Вариант 3**

# 1. Металлическая крыша имеет площадь 120 кв.м.:

# а) составьте последовательность технологических операций окраски кровли. Рассчитайте расход;

# б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

# в) укажите особенности организации работ при высокой температуре наружного воздуха, сильном ветре, дожде.

# 2. При окраске ручным краскораспылителем образуются брызги. Определите причины их появления и способы устранения.

# 3. После высыхания на поверхности обоев остались пузыри, морщины. Перечислите возможные причины дефекта и предложите способы устранения.

# **Вариант 4**

# 1. Необходимо произвести фактурную окраску стен оштукатуренного актового зала. Площадь окраски 140 кв.м.:

# а) составьте последовательность технологических операций окраски стен фактурной краской веерообразной отделкой;

# б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

# г) в процессе эксплуатации на фактурной окраске образовались трещины определите причины их появления и способы устранения.

# 2. После высыхания обоев произошло их полное или частичное отслоение в местах стыка полотнищ, около лузга, определите причины появления отслоения и способы его устранения.

# 3. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки поверхности под фактурную и высококачественную эмалевую краску.

# **Вариант 5**

# 1. Оштукатуренное помещение склада имеет размер в плане 50 000х24 000, высота 4000мм

# а) составьте последовательность технологических операций окраски стен известковой краской. Определите расход известковой краски для окраски потолка;

# в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования

# 2. Составьте последовательность технологических операций подготовки оштукатуренных стен под оклейку обоями.

# 3. Поверхность, окрашенная известковой краской, легко разрушается от трения, определите причины.

# **Вариант 6**

# 1. Окраска фасада 16-ти этажного крупнопанельного жилого дома выполняется в зимнее время. На фасаде здания имеются архитектурно-конструктивные элементы – пояски.

# а) составьте последовательность технологических операций выполнения работ;

# б) аргументируйте организацию работ при окраске;

# в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

# 2. Спрогнозируйте, что может произойти при окраске поверхности перхлорвиниловой краской, если температура наружного воздуха + 15 С.