**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

**ГБПОУ РО «АЗОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГБПОУ РО «АГТК»)**

**Рабочая программа ПМ.05/СЭЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | **08.02.01 Строительство и эксплуатация** **зданий и сооружений** |
| Образовательный цикл | **П.00 Профессиональный цикл** |
| Наименование дисциплины (модуля) | **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 4 |
| **2 результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 7 |
| **3 СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 8 |
| **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 17 |
| **5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 22 |

**1 паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**МОДУЛЯ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «АГТК» в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по профессии 19727 Штукатур и выполнение работ по профессии 13450 Маляр** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Выполнять подготовку и обработку поверхностей для производства малярных работ.

ПК 5.2 Окрашивать поверхности водными и неводными составами.

ПК 5.3 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 5.4 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени работ.

ПК 5.5 Выполнять отделку и ремонт оштукатуренных поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

самостоятельного выполнения работ, предусмотренных квалификационными характеристиками рабочих профессий «Маляр», «Штукатур», техническими условиями и нормами.

**уметь:**

- производить подготовку поверхностей для выполнения малярных работ;

- производить подготовку поверхностей под водные окраски;

- производить подготовку поверхностей под неводные окраски;

- производить окраску поверхностей водными составами;

- производить окраску внутренних поверхностей неводными составами;

- производить окраску по трафарету;

- производить оклейку обоями.

- приготавливать штукатурные растворы;

- производить подготовку кирпичных и деревянных поверхностей под штукатурные работы;

- выполнять простое оштукатуривание с сокола;

- наносить штукатурные слои: обрызг, грунт, накрывку;

- выполнять улучшенное оштукатуривание под правило;

- выполнять оштукатуривание «по маякам».

**знать:**

- принцип действия и способы подналадки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах;

- способы окраски и лакировки изделий из различных материалов и процесс подготовки изделий под отделку;

- свойства декоративных и изоляционных лаков и эмали;

- способы составления красок различных цветов и тонов;

- химический состав красок и правила подбора колеров;

- основные свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

- способы раскроя обоев;

- правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

- способы и приемы выполнения простейших штукатурных работ;

- наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;

- способы приготовления простых штукатурных растворов;

- способы подготовки поверхностей под мокрую штукатурку;

- способы ремонта оштукатуренных поверхностей;

- правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

- назначение и способы приготовления растворов из сухих смесей;

- составы мастик для крепления сухой штукатурки;

- способы устройства вентиляционных коробов.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 315 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 21 час;

учебной практики – 252 часа.

# **2 результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **- выполнение работ по профессии 19727 Штукатур и выполнение работ по профессии 13450 Маляр,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 5.1  | Выполнять подготовку и обработку поверхностей для производства малярных работ. |
| ПК 5.2  | Окрашивать поверхности водными и неводными составами. |
| ПК 5.3  | Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. |
| ПК 5.4  | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени работ. |
| ПК 5.5 | Выполнять отделку и ремонт оштукатуренных поверхностей. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 |  Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

**3 СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ**

**по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**3.1 Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,****часов** | **Производственная (по профилю специальности),****часов** |
| **Всего,****часов** | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,****часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект),****часов** | **Всего,****часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект),****часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ОК 1 – 9****ПК 5.1 – 5.5** | **МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **63** | **42** | 22 | **-** | **21** | **-** |  | **-** |
| **Учебная практика** | **252** |  |  |  |  |  | **252** |  |
|  | **Всего:** | **315** | **42** | 22 | **-** | **21** | **-** | **-** | **-** |

# **3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПМ.05 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов** |  | **315** |  |
| **МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  | **63** |  |
| **Раздел 1 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур** |  | **25** |  |
| **Тема 1.1 Общие сведения о штукатурных работах** | **Содержание** | 2 |  |
| 1 | Понятие о штукатурке, ее назначение, область применения. Классификация штукатурок. Штукатурные слои. Толщина и назначение каждого слоя. Инструменты для штукатурных работ.Дефекты штукатурки, причины их появления и способы устранения | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | ПЗ 1 Определение видов отделочных работ. | 2 | 2 |
| **Тема 1.2 Инструменты и оборудование для штукатурных работ** | **Содержание** | 2 | 2 |
| 1 | Ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства простых штукатурных работ (штукатурная лопатка, совок-лопатка, сокол, деревянные полутерки и терки, гладилка),растворосмесители, ящик штукатурный и други. Ручные и механические сита для просеивания материалов. Инструменты для контроля качества выполненной штукатурки. Мероприятия по безопасности труда при использовании ручного инструмента при производстве штукатурных работ. | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | ПЗ 2 Механизация штукатурных работ. | 2 | 3 |
| **Тема 1.3 Подготовка поверхностей к оштукатуриванию** | **Содержание** | 2 |  |
| 1 | Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовка кирпичных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка железобетонных и металлических поверхностей.Заделка стыков разнородных поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей. | 2 | 2 |
| **Тема 1.4 Технология штукатурных работ**  | **Содержание** | 2 |  |
| 1 | Требования СНиП к штукатурным работам. Виды штукатурной отделки. Способы выполнения штукатурных работ (ручной и механизированный). Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхность. Технология нанесения раствора способом набрасывания и намазывания. Разравнивание раствора. Накрывка, ее нанесение, разравнивание и затирка. Заглаживание раствора, способы и применение.Технология отделки лузгов. Технология отделки усенков. Фаски, их виды, назначение и способы натирки. Производство штукатурных работ в зимнее время. Требования, предъявляемые к качеству штукатурки. Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ. Последовательность оштукатуривания зданий. Технология выполнения простой штукатурки. Основные сведения о провешивании стен и потолков. Назначение и устройство марок и маяков. Инвентарные маяки, их установка. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 7 |  |
| 1 | Оформление альбома по продукции КНАУФ. | 4 | 3 |
| 2 | Разработка тестовых заданий на тему: «Штукатурные работы». | 3 | 3 |
| **Тема 1.5 Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки. Контроль качества штукатурных работ** | **Содержание** | 2 |  |
| 1 | Заготовка листов сухой штукатурки. Подготовка поверхностей. Технология облицовки стен. Способы отделки швов между листами сухой штукатурки. Техника безопасности при облицовке поверхностей листами сухой штукатурки. Требования к качеству штукатурки. Оценка качества штукатурки. Точность выполнения штукатурки. Виды дефектов и их характеристика. | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1 | ПЗ 3 Решение ситуационных задач по разделу 1 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур | 4 | 3 |
| **Раздел 2 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр** |  | **38** |  |
| **Тема 2.1Общие сведения о малярных работах** | **Содержание** | 2 |  |
| 1 | Виды и назначение малярных покрытий. Понятие о лакокрасочном покрытии, его структура. Корпусные и лессировочные покрытия. Окраска штукатурки, бетона, металла, древесины. Процесс образования красочных пленок, их старение. Виды окрасок: простая, улучшенная, высококачественная. Характеристика и область применения каждого вида окраски. | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | ПЗ 4 Изменение цвета предметов в зависимости от освещения и структуры поверхности. | 2 | 2 |
| **Тема 2.2 Подготовка и обработка поверхностей под окраску** | **Содержание**  | 2 |  |
| 1 | Требования, предъявляемые к поверхностям предназначенным под окраску. Зависимость степени обработки поверхности от категории и вида окраски. Организация рабочего места и безопасность труда. Виды малярных составов. Применение нейтрализующих составов. Подготовка всех видов поверхностей под окраску: очистка, сглаживание, расшивка трещин, вырезка сучков и засмолов. Огрунтовка поверхности, ее назначение, способы нанесения. Олифы, их виды, свойства, применение. Частичная подмазка. Подмазочные пасты. Выполнение работ. Организация рабочего места и безопасность труда. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| 1 | Написание реферата на тему: «Основы цветоведения». | 4 | 3 |
| **Тема 2.3 Окраска внутренних поверхностей водными составами** | **Содержание** | 2 |  |
| 1 | Требования к поверхностям, предназначенным под окраску.Общие сведения о водных окрасочных составах. Область применения. Принцип приготовления водного колера. Проверка составов на вязкость. Требования к водным колерам для ручного и механизированного нанесения. Окраска поверхностей клеевыми составами. Окраска поверхностей известковыми составами. Область применения известковых красок. Приготовление известкового колера. Приемы нанесения окрасочных составов на оштукатуренные поверхности и сборные железобетонные панели стен и перекрытий. Наиболее распространенные дефекты на поверхности, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда. Окраска поверхностей силикатными составами. Область применения силикатных красок, их приготовление. Приемы нанесения окрасочных составов на поверхности. |  2 | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | ПЗ 5 Расчет количества окрасочного состава. | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| 1 | Написание реферата на тему: «Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей». | 2 | 2 |
| 2 | Определение требований производственной санитарии. | 2 | 3 |
| **Тема 2.4 Окраска внутренних поверхностей неводными составами** | **Содержание** | 2 |  |
| 1 | Требования к поверхностям, предназначенным под окраску.Общие сведения о неводных окрасочных составах. Область применения. Приемы нанесения окрасочных составов на потолки и стены кистями, валиками, краскопультами. Организация рабочего места и безопасность труда.  |  2 | 2 |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1 | ПЗ 6 Расчет количества окрасочного состава. | 2 | 3 |
| 2 | ПЗ 7 Определение значения охраны труда при производстве малярных работ. | 2 | 3 |
| **Тема 2.5** **Обойные работы** | **Содержание**  | 2 |  |
| 1 | Назначение обойных работ. Область применения обоев. Виды поверхностей, подлежащих оклеиванию обоями и пленками, требования к поверхностям, подлежащим оклеиванию. Требования к температурному режиму и влажности помещений. Виды применяемых обоев и синтетических пленок в зависимости от отделки помещения. Подготовка обоев к наклеиванию. Клеящие составы. Технологическая последовательность выполнения работ при оклеивании стен. Оклеивание поверхностей внахлестку и впритык. Инструменты и приспособления. Технология оклеивания потолков бумажными обоями. Особенности оклеивания поверхностей тиснеными и плотными обоями, линкрустом. Оклеивание поверхностей самоклеящимися пленками. Жидкие обои. Технология выполнения работ. Область применения. Требования СНиП к качеству обойных работ. Основные дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда. | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | 6 |  |
| 1 | ПЗ 8 Расчет количества обоев для оклейки помещения обоями. | 2 | 3 |
| 2 | ПЗ 9 Решение ситуационных задач по разделу 2 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр. | 4 | 3 |
| **Самостоятельная работа** | 6 |  |
| 1 | Разработка тестовых заданий на тему: «Малярные работы». | 4 | 3 |
| 2 | Написание реферата на тему: «Ремонтные, малярные и обойные работы». | 2 | 3 |
| **Учебная практика УП.05****Виды работ:**1 Выполнение индивидуального задания по приготовлению штукатурных растворов. Дозирование материалов. Приготовление раствора вручную.2 Выполнение индивидуального задания по подготовке кирпичной поверхности, деревянной поверхности под оштукатуривание. Нанесение простой штукатурки с сокола.3 Выполнение индивидуального задания: провешивание поверхностей, нанесение обрызга и грунта вручную. Выполнение улучшенной штукатурки под правило.4 Выполнение индивидуального задания по нанесению накрывки.5 Выполнение индивидуального задания по установке «маяков», нанесению обрызга, грунта.6 Подготовка к работе ручного инструмента7 Выполнение индивидуального задания по подготовке различных видов поверхностей под малярные работы. 8 Выполнение индивидуального задания по обработке поверхностей под окраску водными составами.9 Выполнение индивидуального задания по обработке поверхностей под окраску неводными составами.10 Выполнение индивидуального задания по нанесению водных составов с помощью кисти, валика, краскопульта.11 Выполнение индивидуального задания по окраске стен, потолков, полов неводными составами.12 Выполнение индивидуального задания по окраске дверей, оконных переплетов, металлических поверхностей неводными составами.13 Выполнение индивидуального задания по окраске панелей неводными составами валиком с отводом кистью.14 Выполнение индивидуального задания по оклейке обоями.15 Выполнение индивидуального задания по окрашиванию по трафарету. | **252** |  |
| **Всего** | **315** |  |

# **4 условия реализации программы**

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1 Образовательные технологии**

4.1.1 Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения профессионального модуля:

* информационно-коммуникационные технологии;
* личностно-ориентированное обучение;
* коллективная мыслительная деятельность (КМД), коллективный способ обучения (КСО);
* игровые технологии;
* мультимедийные технологии;
* традиционные технологии.

4.1.2 Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семестр | Вид занятия | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий |
| 7 | ТО  | интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов;лекция-визуализация;групповые дискуссии;метод обсуждения в малых группах |
| 7 | ПЗ  | компьютерная симуляция;мастер-классы;работа в малых группах |

# **4.2 Требования к минимальному материально-техническому**

# **обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

– строительных материалов и изделий;

– технологии и организации строительных процессов;

– безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

 Лабораторий:

– испытания строительных материалов и конструкций.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий по темам;

|  |
| --- |
| * валик резиновый прижимной для обоев
 |
| * валики тонкие меховые
 |
| * ванночка для валиков
 |
| * ведро
 |
| * кисти разные /маховые волосяные, ручник, филенчатые/
 |
| * краскопульт
 |
| * металлическая щетка
 |
| * нож малярный
 |
| * ножницы
 |
| * пистолет-распылитель
 |
| * скребки
 |
| * шнур
 |
| * шпатель разный
 |
| * шпатель плоский обойный
 |
| * ящик для шпатлевки
 |
| * затирочная машина
 |
| * зубила
 |
| * ковш штукатурный
 |
| * малки
 |
| * мастерок
 |
| * молотки
 |
| * полутерки
 |
| * правила
 |
| * сокол дюралевый
 |
| * терки
 |
| * уровни
 |
| * цикли
 |
| * штукатурный ящик
 |
| * щетки стальные.
 |

# **4.3 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,**

**дополнительной литературы**

**Учебники, учебные и справочные пособия**

1 Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных

работ: Учеб. Пособие ПТУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

2 Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф.образования/ Н.Н. Завражин. – М.: Академия, 2014. - 416с.

3 Сетков В.И. / Строительство. Введение в специальность./ В. И. Сетков, Е. П. Сербин. Москва. Академия. 2016.- 176с.

4 Черноус Г.Г. Штукатурные работы. Учебное пособие для НПО / .Г. Г. Черноус, М.: Академия, 2015. – 224с.

Cтроительные работы. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных

конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы.

**Нормативные документы, справочные материалы**

1. СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».
2. СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции».
3. СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».
4. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие
5. требования».
6. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2.
7. Строительное производство».
8. ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
9. ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».
10. ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».
11. ГОСТ 3749-77 «Угольники поверочные 90°. Технические условия».
12. ГОСТ 5802-86 «Растворы строительные. Методы испытаний».
13. ГОСТ 7210-75 «Ножницы ручные для резки металла. Технические условия».
14. ГОСТ 7502-98 «Рулетки измерительные металлические. Технические
15. условия».
16. ГОСТ 8736-93 «Песок для строительных работ. Технические условия».
17. ГОСТ 9416-83 «Уровни строительные. Технические условия».
18. ГОСТ 9533-81 «Кельмы, лопатки и отрезовки. Технические условия».
19. ГОСТ 11042-90 «Молотки стальные строительные. Технические условия».
20. ГОСТ 19596-87 «Лопаты. Технические условия».
21. ГОСТ 23732-79 «Вода для бетонов и растворов. Технические условия».
22. ГОСТ 25782-90 «Правила, терки и полутерки. Технические условия».
23. ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия».
24. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
25. СП 82-101-98 Свод правил на приготовление и применение растворов строительных.
26. ПОТ РМ-016-2001 Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. Постановление Минтруда РФ от 05.01.2001 г. № 3, М., 2001.
27. ППБ 01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
28. ЕНиР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы.

# **4.4 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика является обязательным разделом профессионального модуля.

# **4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

# **5 Контроль и оценка результатов освоения**

# **профессионального модуля (вида**

# **профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **1** | **2** | **3** |
| ПК 5.1 Выполнять подготовку и обработку поверхностей для производства малярных работ. | Выполнение подготовки поверхностей для производства малярных работ Выполнение обработки поверхностей для производства малярных работ в соответствии с ГЭСН 81-02-15-2001. Отделочные работы | Оценка результатов выполнения практических работ и заданий на учебной практике. |
| ПК 5.2 Окрашивать поверхности водными и неводными составами. | Окрашивание поверхности водными и неводными составами в соответствии с ГЭСН 81-02-15-2001. Отделочные работы | Оценка результатов выполнения практических работ и заданий на учебной практике. |
| ПК 5.3 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. | Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ соответствии с ГЭСН 81-02-15-2001. Отделочные работы | Оценка результатов выполнения практических работ и заданий на учебной практике.  |
| ПК 5.4 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени работ. | Производство оштукатуривания поверхностей различной степени работ в соответствии с ГЭСН 81-02-15-2001. Отделочные работы | Оценка результатов выполнения практических работ и заданий на учебной практике.  |
| ПК 5.5 Выполнять отделку и ремонт оштукатуренных поверхностей. | Выполнение отделки оштукатуренных поверхностейВыполнение ремонта оштукатуренных поверхностей в соответствии с ГЭСН 81-02-15-2001. Отделочные работы | Оценка результатов выполнения практических работ и заданий на учебной практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии. | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в период учебной практики.Оценка эффективности и качества выполнения. | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектирования зданий и сооружений. | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации;- использование различных источников, включая электронные. | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация умения использовать информационно-коммуникационные технологии при подготовке рефератов. | оценка на теоретических занятиях |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Анализ инноваций в области технологии выполнения строительно-монтажных работ. | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |